

Компонент ОПОП

40.03.01 Юриспруденция
Направленность (профиль) Правоохранительная и
правоприменительная деятельность
(для получения второго или последующего высшего образования)
наименование ОПОП

К.М.06.01
шифр дисциплины

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Дисциплины (модуля) Семейное право

Разработчик:
Рашева Н.Ю.,
доцент кафедры юриспруденции,
кандидат юридических наук, доцент

Утверждено на заседании кафедры
юриспруденции
протокол № 9 от 14 марта 2024 г.
Заведующий кафедрой



Яшин А.Н.

1. Критерии и средства оценивания компетенций и индикаторов их достижения, формируемых дисциплиной (модулем)

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора(ов) достижения компетенции	Критерии и показатели оценивания компетенций			Оценочные средства текущего контроля	Оценочные средства промежуточной аттестации
		Знать:	Уметь:	Владеть:		
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие. Осуществляет декомпозицию задачи. Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи. 1.2 Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи. 1.3 Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки. 1.4 Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности. 1.5 Определяет и оценивает практические последствия возможных решений задачи.	- основные положения отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в семейном праве, по вопросам понятия, предмета, системы, методов и источников курса.	- оперировать юридическими понятиями и категориями; - анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; - анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; - принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; - осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов; - давать квалифицированные юридические заключения и консультации; - правильно составлять и оформлять юридические документы.	- юридической терминологией; - навыками работы с правовыми актами; - навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; - навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики; - навыками разрешения правовых проблем и коллизий; - навыками реализации норм материального и процессуального права; - навыками принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина.	- комплект заданий для выполнения практических работ (доклады и информационные сообщения, эссе, кейсы, глоссарии, презентации); - тестовые задания.	Вопросы для экзамена
ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении	2.1 Определяет фактическую основу ситуаций, подлежащих применению норм права, выявляет юридические проблемы; 2.2 Определяет субъектов, уполномоченных на применение конкретных норм права; 2.3 На основе выбранной правовой нормы	- предусмотренные законом процессуальные ситуации и их проблемы	- определять фактическую основу ситуаций и их особенности; - определять уполномоченных субъектов, способных	- навыками разрешения ситуаций процессуальными способами, а также устранять коллизии и решать проблемные	- комплект заданий для выполнения практических работ (доклады и	Вопросы для экзамена

задач профессиональной деятельности	определяет наиболее оптимальные способы решения юридической проблемы; 2.4 Предвидит правовые последствия применения норм материального и процессуального права	- субъектов уголовного судопроизводства, их права и обязанности - теоретические вопросы применения уголовно-процессуальных норм - правила и механизм применения норм материального и процессуального права в конкретной процессуальной ситуации	решать конкретные процессуальные задачи; - определять наиболее оптимальные способы решения проблемы; - предвидеть правовые последствия процессуального правоприменения	вопросы процессуальной деятельности; - навыками правоприменения, способностью проводить процессуальные действия в строгом соответствии с процессуальными нормами; - навыками разрешения процессуальной проблемы на основе процессуальной нормы, применительно к различным процессуальным действиям; - навыками процессуального прогнозирования, построения методологических и тактических конструкций	информационные сообщения, эссе, кейсы, глоссарии, презентации); - тестовые задания.	
ОПК-4 Способен профессионально толковать нормы права	4.1 Определяет виды толкования 4.2 Анализирует нормы права, применяет различные способы их толкования 4.3 Дает квалифицированные разъяснения по содержанию и применению норм права 4.4 Подготавливает акты толкования норм права по направлению профессиональной деятельности	Знать: - основные положения отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в семейном	Уметь: - оперировать юридическими понятиями и категориями; - анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; - анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; - принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; - осуществлять правовую	Владеть: - юридической терминологией; - навыками работы с правовыми актами; - навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; - навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики;	- комплект заданий для выполнения практических работ (доклады и информационные сообщения, эссе, кейсы, глоссарии, презентации); - тестовые задания.	Вопросы для экзамена

		<p>праве, по вопросам брачных правоотношений .</p>	<p>экспертизу нормативных правовых актов; - давать квалифицированные юридические заключения и консультации; - правильно составлять и оформлять юридические документы.</p>	<p>- навыками разрешения правовых проблем и коллизий; - навыками реализации норм материального и процессуального права; - навыками принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина.</p>		
--	--	--	---	--	--	--

2. Оценка уровня сформированности компетенций (индикаторов их достижения)

Показатели оценивания компетенций (индикаторов их достижения)	Шкала и критерии оценки уровня сформированности компетенций (индикаторов их достижения)			
	Ниже порогового («неудовлетворительно»)	Пороговый («удовлетворительно»)	Продвинутый («хорошо»)	Высокий («отлично»)
Полнота знаний	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний. Допущены не грубые ошибки.	Уровень знаний в объёме, соответствующем программе подготовки. Допущены некоторые погрешности.	Уровень знаний в объёме, соответствующем программе подготовки.
Наличие умений	При выполнении стандартных заданий не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки.	Продemonстрированы основные умения. Выполнены типовые задания с не грубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объёме (отсутствуют пояснения, неполные выводы)	Продemonстрированы все основные умения. Выполнены все основные задания с некоторыми погрешностями. Выполнены все задания в полном объёме, но некоторые с недочётами.	Продemonстрированы все основные умения. Выполнены все основные и дополнительные задания без ошибок и погрешностей. Задания выполнены в полном объёме без недочётов.
Наличие навыков (владение опытом)	При выполнении стандартных заданий не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки.	Имеется минимальный набор навыков для выполнения стандартных заданий с некоторыми недочётами.	Продemonстрированы базовые навыки при выполнении стандартных заданий с некоторыми недочётами.	Продemonстрированы все основные умения. Выполнены все основные и дополнительные задания без ошибок и погрешностей. Продemonстрирован творческий подход к решению нестандартных задач.
Характеристика сформированности компетенции	Компетенции фактически не сформированы. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач. ИЛИ Зачетное количество баллов не набрано согласно установленному диапазону	Сформированность компетенций соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач. ИЛИ Набрано зачетное количество баллов согласно установленному диапазону	Сформированность компетенций в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков достаточно для решения стандартных профессиональных задач. ИЛИ Набрано зачетное количество баллов согласно установленному диапазону	Сформированность компетенций полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в полной мере достаточно для решения сложных, в том числе нестандартных, профессиональных задач. ИЛИ Набрано зачетное количество баллов согласно установленному диапазону

3. Критерии и шкала оценивания заданий текущего контроля

3.1 Критерии и шкала оценивания практических работ

Перечень практических работ, описание порядка выполнения и защиты работы, требования к результатам работы, структуре и содержанию отчета и т.п. представлены в методических материалах по освоению дисциплины (модуля) и в электронном курсе в ЭИОС МАУ.

Перечень практических работ, описание порядка выполнения и защиты работы, требования к результатам работы, структуре и содержанию отчета и т.п. представлены в методических материалах по освоению дисциплины (модуля) и в электронном курсе в ЭИОС МАУ.

Оценка	Критерии оценивания
<i>Отлично</i>	Задание выполнено полностью и правильно. Отчет по практической работе подготовлен качественно в соответствии с требованиями. Полнота ответов на вопросы преподавателя при защите работы.
<i>Хорошо</i>	Задание выполнено полностью, но нет достаточного обоснования или при верном решении допущена незначительная ошибка, не влияющая на правильную последовательность рассуждений. Все требования, предъявляемые к работе, выполнены.
<i>Удовлетворительно</i>	Задания выполнены частично с ошибками. Демонстрирует средний уровень выполнения задания на лабораторную/практическую работу. Большинство требований, предъявляемых к заданию, выполнены.
<i>Неудовлетворительно</i>	Задание выполнено со значительным количеством ошибок на низком уровне. Многие требования, предъявляемые к заданию, не выполнены. ИЛИ Задание не выполнено.

3.2.1 Критерии и шкала оценивания тестирования

Перечень тестовых вопросов и заданий, описание процедуры тестирования представлены в методических материалах по освоению дисциплины (модуля) и в электронном курсе в ЭИОС МАУ.

В ФОС включен типовой вариант тестового задания:

1. Исходя из норм семейного права, объединение, как правило, совместно - проживающих лиц, связанных взаимными правами и обязанностями, возникающими из брака, родства, усыновления или иной формой устройства детей в семью:

- А. Брак.
- Б. Принцип семейного права.
- В. Опекунство.
- Г. Семья.

2. Что из ниже перечисленного не является функцией семьи?

- А. Совместное воспитание детей.
- Б. Продолжение рода.
- В. Общение.
- Г. Равенство супругов в семье.

3. Система норм, расположенных в определенной последовательности и регулирующих отношения, возникающие из брака, кровного родства и принятия детей на воспитание в семью:

- А. Семейное право как наука.

- Б. Семейные правоотношения.
- В. Семейное право как отрасль права.
- Г. Брачный договор.

4. Что из ниже перечисленного не является принципом семейного права?

- А. Добровольность заключения брака.
- Б. Равенство супругов в семье.
- В. Обязательное совместное проживание членов семьи.
- Г. Признание брака заключенного в органах ЗАГСа.

5. Семейный кодекс устанавливает общее правило о неприменимости исковой давности к семейным правоотношениям, но есть исключения. Что не является исключением?

- А. Супруг, чье нотариально удостоверенное согласие на совершение указанной сделки не было получено, вправе требовать признания сделки недействительной в судебном порядке в течение года со дня, когда он узнал или должен был узнать о совершении данной сделки.
- Б. Общий срок устанавливается в один год.
- В. К требованиям супругов о разделе общего имущества супругов, брак которых расторгнут, применяется трехлетний срок исковой давности.
- Г. Годичный срок для предъявления одним из супругов требования о признании брака недействительным, когда другой супруг скрыл от него наличие венерической болезни или ВИЧ-инфекции при вступлении в брак.

6. За регистрацию брака и выдачу свидетельства платится государственная пошлина:

- А. 50 руб.
- Б. 200 руб.
- В. 350 руб.
- Г. 150 руб.

7. Со дня подачи заявления в органы ЗАГСа брак регистрируется не позднее:

- А. 1 месяца.
- Б. 1,5 месяцев.
- В. 2 месяцев.
- Г. 3 месяцев.

8. Когда муж не имеет права без согласия жены возбуждать дело о расторжении брака?

- А. Во время беременности
- Б. Жена содержит семью.
- В. Во время беременности и обязательно в течение трех после рождения ребенка.
- Г. Жена находится на содержании мужа.

9. Права и обязанности родителей по воспитанию и образованию детей, по защите их прав и интересов прекращаются, как правило, при вступлении несовершеннолетних детей в брак или при достижении ими возраста:

- А. 14 лет
- Б. 18 лет
- В. 21 года
- Г. 16 лет

10. В течение какого времени после развода можно подать заявление на раздел имущества?

- А. Через 1 месяц.
- Б. Через 1 год.

- В. Через 3 года.
- Г. Правильного ответа нет.

11. Кто решает вопросы воспитания и образования детей в семье?

- А. Муж.
- Б. Жена.
- В. Муж и жена.
- Г. Государство.

12. Что такое брачный договор?

- А. Соглашение лиц, вступающих в брак.
- Б. Соглашение супругов, определяющее имущественные права и обязанности супругов в браке.
- В. Соглашение лиц, вступающих в брак или соглашение супругов, определяющее имущественные права и обязанности супругов в браке и (или) в случае его расторжения.
- Г. Соглашение супругов, определяющее имущественные права и обязанности супругов в браке и (или) в случае его расторжения.

13. Когда может быть заключен брачный договор?

- А. Только до государственной регистрации.
- Б. В любое время в период брака или до его государственной регистрации.
- В. После расторжения брака.
- Г. После смерти одного из супругов.

14. В какой форме заключается брачный договор?

- А. В письменной форме.
- Б. В письменной форме и подлежит нотариальному удостоверению.
- В. В устной форме.
- Г. В устной форме и подлежит нотариальному удостоверению.

15. Что не относится к совместной собственности супругов:

- А. Имущество полученное по завещанию.
- Б. Доходы каждого из супругов от трудовой деятельности.
- В. Пенсии, пособия.
- Г. Командировочные расходы.

16. Права граждан в семье могут быть ограничены:

- А. Социальной принадлежностью.
- Б. Языковой принадлежностью.
- В. Федеральным законом.
- Г. Религиозной принадлежностью.

17. Что из ниже перечисленного не является функцией семьи?

- А. Совместное воспитание детей.
- Б. Продолжение рода.
- В. Общение.
- Г. Равенство супругов в семье.

18. С какого момента в семейном праве по общему правилу начинает течь срок исковой давности?

- А. С того момента, когда лицо, чье право нарушено, узнало или должно было узнать о нарушении своего права.

- Б. С того момента, когда произошло нарушение прав заявителя.
- В. С того момента, когда орган записи актов гражданского состояния зарегистрировал соответствующий факт нарушения прав.
- Г. С момента расторжения брака

19. Каждый из супругов, вступивших в брак, имел своих детей от первого брака. В каких отношениях между собой будут находиться их дети от первого брака?

- А. Они являются неполнородными братом и сестрой.
- Б. Они являются двоюродными братом и сестрой.
- В. Они находятся в отношении свойства и будут сводными братом и сестрой.
- Г. Правильного ответа нет

20. Какой срок исковой давности установлен по искам о признании брака недействительным, заключенного с лицом, скрывшим наличие венерической болезни или ВИЧ-инфекции?

- А. Один год.
- Б. Три года
- В. Два года.
- Г. Полгода

Оценка	Критерии оценки
<i>Отлично</i>	90-100 % правильных ответов
<i>Хорошо</i>	70-89 % правильных ответов
<i>Удовлетворительно</i>	50-69 % правильных ответов
<i>Неудовлетворительно</i>	49% и меньше правильных ответов

3.2.2 Критерии и шкала оценивания эссе

Тематика эссе по дисциплине (модулю), требования к структуре, содержанию и оформлению представлены в методических материалах по освоению дисциплины (модуля) и в электронном курсе в ЭИОС МАУ.

В ФОС включены примерные темы эссе:

1. Первичные формы семьи и брака при родовом строе.
2. Правовое значение регистрации брака. Признание фактических брачных отношений, возникших до 8 июля 1944 г. Браки, оформленные до образования органов ЗАГС.
3. Брак: понятие, признаки, порядок заключения.
4. Основания прекращения брака.
5. Процессуальные особенности дел о расторжении брака.
6. Споры, разрешаемые одновременно с расторжением брака.
7. Основания и последствия признания брака недействительным. Отличия расторжения брака от признания брака недействительным.
8. Права детей, рожденных в браке, признанном впоследствии недействительным.
9. Санирование недействительного брака.
10. Регулирование брака по законодательству зарубежных стран.

Оценка	Критерии оценки
<i>Отлично</i>	Представлена собственная точка зрения (позиция, отношение) при раскрытии проблемы. Проблема раскрыта на теоретическом уровне, в связях и с обоснованиями, с корректным использованием обществоведческих терминов

	и понятий в контексте ответа. Предоставлена аргументация своего мнения с опорой на факты общественной жизни или личный социальный опыт.
<i>Хорошо</i>	Представлена собственная точка зрения (позиция, отношение) при раскрытии проблемы. Проблема раскрыта с корректным использованием терминов и понятий в контексте ответа (теоретические связи и обоснования не присутствуют или явно не прослеживаются). Представлена аргументация своего мнения с опорой на факты общественной жизни или личный социальный опыт.
<i>Удовлетворительно</i>	Представлена собственная точка зрения (позиция, отношение) при раскрытии проблемы; проблема раскрыта при формальном использовании обществоведческих терминов. Представлена аргументация своего мнения с опорой на факты общественной жизни или личный социальный опыт без теоретического обоснования.
<i>Неудовлетворительно</i>	Представлена собственная точка зрения (позиция, отношение) при раскрытии проблемы, но проблема раскрыта не полностью. Аргументация своего мнения слабо связана с раскрытием проблемы.

3.2.3 Критерии и шкала оценивания доклада/информационного сообщения

Тематика докладов, информационных сообщений по дисциплине (модулю), требования к структуре, содержанию и оформлению изложены в методических материалах по освоению дисциплины (модуля), представлены в электронном курсе в ЭИОС МАУ.

В ФОС включены примерные темы докладов/информационных сообщений:

1. На каких принципах должны строиться личные отношения между супругами? В каких статьях Семейного кодекса РФ закреплены эти принципы?
2. Каков правовой режим совместной собственности супругов?
3. Порядок раздела общего имущества супругов? Отступление от положения о равенстве долей.
4. Исковая давность для требования о разделе имущества супругов.
5. Раскройте содержание брачного договора.
6. Назовите основания и охарактеризуйте порядок изменения и расторжения брачного договора.
7. Ответственность супругов по обязательствам.
8. Проблема возможности заключения брачного договора несовершеннолетними, ограниченно дееспособными и через представителя.
9. Проблема отнесения долгов к личным и общим.
10. Раздел общего имущества супругов.

Оценка	Критерии оценки
<i>Отлично</i>	Ориентированность в материале, полные и аргументированные ответы на дополнительные вопросы. Материал изложен логически последовательно, присутствуют самостоятельные выводы, используется материал из дополнительных источников, интернет ресурсов. Сообщение носит исследовательский характер. Используется наглядный материал (презентация).
<i>Хорошо</i>	Ориентированность в материале, но присутствуют некоторые затруднения в ответах на дополнительные вопросы. Отсутствует исследовательский компонент в сообщении. Отсутствует наглядный материал (презентация).
<i>Удовлетворительно</i>	Трудности в подборе материала, его структурировании. Использована, в основном, учебная литература, не использованы дополнительные источники информации. Трудности в ответе на дополнительные вопросы по теме сообщения, формулировке выводов. Материал изложен не последовательно, не установлены логические связи.

<i>Неудовлетворительно</i>	Доклад, информационное сообщение подготовлено по одному источнику информации либо не соответствует теме. ИЛИ Доклад, информационное сообщение не подготовлено.
----------------------------	--

3.2.4 Критерии и шкала оценивания глоссария

Требования к структуре, содержанию и оформлению глоссария представлены в методических материалах по освоению дисциплины (модуля) и в электронном курсе в ЭИОС МАУ.

Оценка	Критерии оценки
<i>Отлично</i>	Содержание глоссария соответствует заданной теме, выдержаны все требования к его оформлению.
<i>Хорошо</i>	Основные требования к оформлению глоссария соблюдены, но допущены недочеты, неточно и некорректно подобраны слова и дано их толкование. Имеются упущения в оформлении.
<i>Удовлетворительно</i>	Основные требования к оформлению глоссария не соблюдены, допущены существенные недочеты.
<i>Неудовлетворительно</i>	Работа не выполнена или не соответствует теме самостоятельной работы.

3.2.5 Критерии и шкала оценивания кейс-задания

Рекомендации по выполнению кейс-заданий по дисциплине (модулю) изложены в методических материалах по освоению дисциплины (модуля), представлены в электронном курсе в ЭИОС МАУ.

В ФОС включено типовое кейс-задание:

Задача 1.

18-летняя Суркова обратилась в районную администрацию с просьбой о снижении брачного возраста 17-летнему Арбузову, с которым она хотела бы вступить в брак. Просьба была удовлетворена. Брак Сурковой с Арбузовым зарегистрирован.

Правильны ли действия районной администрации? Требуется ли в подобных случаях согласие родителей несовершеннолетних? Кто вправе обратиться с просьбой о снижении брачного возраста?

Задача 2.

Супруги С.А. Сидоров и М.Н. Сидорова проживают в разных городах. С.А. Сидоров неоднократно предъявлял претензии по этому поводу к жене и требовал, чтобы она переехала к нему из Рязани в Москву. М.Н. Сидорова в свою очередь настаивала на том, чтобы ее муж переехал к ней, т.к. жилищные условия в г. Рязани значительно лучше. Кроме того, есть возможность хорошего трудоустройства.

Взаимные претензии по данному вопросу заставили С.А. Сидорова подать в суд заявление на развод. Суд счел претензии супругов неосновательными с точки зрения закона и в разводе им отказал.

Соответствует ли решение суда требованиям закона? Мотивируйте свой ответ.

Задача 3.

Гражданка М.И. Трофимова до брака имела фамилию Иваненко. При расторжении брака в суде с гражданином А.П. Трофимовым она попросила сохранить ей общую

фамилию (Трофимова). Однако супруг возражал против этого. Он заявил, что если суд расторгнет брак, то его бывшая жена должна носить добрачную фамилию.

Прав ли А.П. Трофимов? Какое решение должен вынести суд?

Оценка	Критерии оценки
<i>Отлично</i>	Выполнены соответствующие требования в полном объеме. Используются системный и ситуативный подходы, представлено аргументированное рассуждение по проблеме, определены цели, задачи, причины возникновения ситуации, определены риски, трудности при разрешении проблемы, подготовлена программа действий.
<i>Хорошо</i>	Правильно определены цели, задачи, причины возникновения ситуации. Определены риски, трудности при разрешении проблемы. Подготовлена программа действий, но недостаточно четко и последовательно аргументировано решение ситуации.
<i>Удовлетворительно</i>	Представлены рассуждения по проблеме, определены цели, задачи, причины возникновения ситуации. Определены возможные связи проблемы с другими проблемами, частично представлена программа действий.
<i>Неудовлетворительно</i>	Представлены разрозненные аргументы по проблеме или аргументы отсутствуют. Отсутствуют цели, задачи, результаты предстоящей деятельности. Программа действий содержит серьезные ошибки или отсутствует. ИЛИ Задание не выполнено.

3.2.6. Критерии и шкала оценивания мультимедийной презентации

Требования к структуре, содержанию и оформлению представлены в методических материалах по освоению дисциплины (модуля) и в электронном курсе в ЭИОС МАУ.

В ФОС включена примерная тематика презентаций:

1. Основания возникновения прав и обязанностей родителей и детей.
2. Удостоверение происхождения ребенка от матери. Презумпция отцовства.
3. История развития законодательства об установлении отцовства при рождении ребенка вне брака.
4. Обстоятельства, необходимые для установления отцовства судом.
5. Установление факта признания отцовства. Обстоятельства, служащие основанием для удовлетворения иска об установлении факта признания отцовства.
6. Отличие дел искового и особого производства, связанных с отцовством.
7. Правоотношения по воспитанию детей.
8. Понятие воспитания, его правовое значение.
9. Право ребенка жить и воспитываться в семье: общая характеристика.
10. Реализация права ребенка на имя, отчество и фамилию.

Оценка	Критерии оценки
<i>Отлично</i>	Презентация соответствует теме самостоятельной работы. Оформлен титульный слайд с заголовком. Сформулированная тема ясно изложена и структурирована, использованы графические изображения (фотографии, картинки и т.п.), соответствующие теме, выдержан стиль, цветовая гамма, использована анимация, звук. Логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объем, соблюдены требования к внешнему оформлению. Работа оформлена и предоставлена в установленный срок.
<i>Хорошо</i>	Презентация соответствует теме самостоятельной работы.

	Имеются неточности в изложении материала. Отсутствует логическая последовательность в суждениях. Не выдержан объем презентации, имеются упущения в оформлении. На дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы. Работа оформлена и предоставлена в установленный срок.
<i>Удовлетворительно</i>	Презентация соответствует теме самостоятельной работы. Сформулированная тема изложена и структурирована не в полном объеме. Не использованы графические изображения (фотографии, картинки и т.п.), соответствующие теме. Присутствуют существенные отступления от требований к составлению презентации. Допущены фактические ошибки в содержании или при ответе на дополнительные вопросы.
<i>Неудовлетворительно</i>	Работа не выполнена или не соответствует теме самостоятельной работы.

3.2.7. Критерии и шкала оценивания посещаемости занятий

Посещение занятий обучающимися определяется в процентном соотношении

Баллы	Критерии оценки
10	посещаемость 75 - 100 %
5	посещаемость 50 - 74 %
0	посещаемость менее 50 %

3.2.8. Критерии и шкала оценивания результатов освоения дисциплины (модуля) с экзаменом.

Если обучающийся набрал зачетное количество баллов согласно установленному диапазону по дисциплине (модулю), то он считается аттестованным.

В ФОС включен список вопросов к экзамену:

1. Понятие семейного права как науки и как отрасли права, его предмет и система.
2. Источники курса «Семейное право» (назвать конкретные источники, с названиями).
3. Роль федеральных законов РФ как источников правового регулирования семейных отношений.
4. Региональные нормативные акты, регламентирующие семейные правоотношения.
5. Роль подзаконных актов как источников правового регулирования семейных отношений.
6. Семейное законодательство Мурманской области.
7. Роль судебной практики как источника регулирования семейных отношений.
8. Понятие и функции семьи.
9. Понятие и способы защиты семейных прав.
10. Понятие и формы защиты семейных прав.
11. Сроки исковой давности в семейном праве.
12. Понятие, значение и признаки брака.
13. Условия и вступления в брак. Особенности условий вступления в брак в Мурманской области.
14. Порядок вступления в брак.
15. Основания и порядок прекращения брака в административном порядке (в ЗАГСе).
16. Основания и порядок прекращения брака в судебном порядке.
17. Вопросы, разрешаемые судом при вынесении решения о расторжении брака.
18. Момент прекращения брака. Восстановление брака в случае явки супруга, объявленного умершим или признанного безвестно отсутствующим.

19. Признание брака недействительным. Отличия признания брака недействительным от прекращения брака.
20. Личные права и обязанности супругов. Порядок их осуществления.
21. Имущественные права и обязанности супругов. Порядок их осуществления.
22. Законный режим имущества супругов.
23. Договорный режим имущества супругов.
24. Ответственность супругов по обязательствам.
25. Установление происхождения детей: правовая основа, понятие, порядок осуществления.
26. Права несовершеннолетних детей. Порядок их осуществления.
27. Личные права и обязанности родителей. Порядок их осуществления.
28. Особенности участия в воспитании детей родителями проживающими раздельно.
29. Основания и порядок лишения родительских прав.
30. Основания и порядок ограничения в родительских правах.
31. Имущественные права и обязанности родителей. Порядок их осуществления.
32. Дайте характеристику критериев (понятий) нетрудоспособность и нуждаемость.
33. Дайте характеристику критериев (понятий) материального и семейного положения.
34. Основания и порядок взыскания алиментов на несовершеннолетних детей.
35. Алиментные обязательства родителей и детей: правовая основа, понятие и сущность.
36. Основания и порядок взыскания алиментов на детей в твердой денежной сумме.
37. Алиментные обязательства супругов и бывших супругов.
38. Алиментные обязательства других членов семьи.
39. Порядок уплаты и взыскания алиментов.
40. Порядок заключения и исполнения соглашения об уплате алиментов.
41. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей: правовая основа, понятие и сущность.
42. Выявление и устройство детей, оставшихся без попечения родителей.
43. Усыновление (удочерение) детей: правовая основа, понятие и порядок.
44. Опекa и попечительство над детьми: правовая основа, понятие и порядок. Отличия от приемной семьи, от усыновления, патроната.
45. Приемная семья: правовая основа, понятие и порядок. Отличия от опеки (попечительства), от усыновления, патроната.
46. Патронатное воспитание: правовая основа, понятие и порядок установления. Отличия от опеки (попечительства), приемной семьи, от усыновления. Особенности патронатного воспитания в Мурманской области.
47. Применение семейного законодательства с участием иностранных лиц.
48. Акты гражданского состояния: правовая основа, понятие и порядок государственной регистрации.

Оценка	Баллы	Критерии оценивания
<i>Зачтено</i>	60 - 100	Набрано зачетное количество баллов согласно установленному диапазону
<i>Не зачтено</i>	менее 60	Зачетное количество согласно установленному диапазону баллов не набрано

4. Критерии и шкала оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) при проведении промежуточной аттестации

Критерии и шкала оценивания результатов освоения дисциплины (модуля) с экзаменом

Для дисциплин (модулей), заканчивающихся экзаменом, результат промежуточной аттестации складывается из баллов, набранных в ходе текущего контроля и при проведении экзамена:

В ФОС включен список вопросов и заданий к экзамену и типовой вариант экзаменационного билета:

Билет №1

1. Понятие семейного права как науки и как отрасли права, его предмет и система.
2. Установление происхождения детей: правовая основа, понятие, порядок осуществления.

Билет №2

1. Источники курса «Семейное право» (назвать конкретные источники с названиями).
2. Права несовершеннолетних детей. Порядок их осуществления.

Билет №3

1. Роль федеральных законов РФ как источников правового регулирования семейных отношений.
2. Личные права и обязанности родителей. Порядок их осуществления.

Билет №4

1. Региональные нормативные акты, регламентирующие семейные правоотношения.
2. Особенности участия в воспитании детей родителями, проживающими отдельно.

Билет №5

1. Роль подзаконных актов как источников правового регулирования семейных отношений.
2. Основания и порядок лишения родительских прав.

Оценка	Критерии оценки ответа на экзамене
<i>Отлично</i>	Обучающийся глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, не затрудняется с ответом при видоизменении вопроса. Владеет специальной терминологией, демонстрирует общую эрудицию в предметной области, использует при ответе ссылки на материал специализированных источников, в том числе на Интернет-ресурсы.
<i>Хорошо</i>	Обучающийся твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, владеет специальной терминологией на достаточном уровне; могут возникнуть затруднения при ответе на уточняющие вопросы по рассматриваемой теме; в целом демонстрирует общую эрудицию в предметной области.
<i>Удовлетворительно</i>	Обучающийся имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, плохо владеет специальной терминологией, допускает существенные ошибки при ответе, недостаточно ориентируется в источниках специализированных знаний.
<i>Неудовлетворительно</i>	Обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, нарушения логической последовательности в

	изложении программного материала, не владеет специальной терминологией, не ориентируется в источниках специализированных знаний. Нет ответа на поставленный вопрос.
--	--

Оценка, полученная на экзамене, переводится в баллы («5» - 20 баллов, «4» - 15 баллов, «3» - 10 баллов) и суммируется с баллами, набранными в ходе текущего контроля.

Итоговая оценка по дисциплине (модулю)	Суммарные баллы по дисциплине (модулю), в том числе	Критерии оценивания
<i>Отлично</i>	91 - 100	Выполнены все контрольные точки текущего контроля на высоком уровне. Экзамен сдан
<i>Хорошо</i>	81-90	Выполнены все контрольные точки текущего контроля. Экзамен сдан
<i>Удовлетворительно</i>	70- 80	Контрольные точки выполнены в неполном объеме. Экзамен сдан
<i>Неудовлетворительно</i>	69 и менее	Контрольные точки не выполнены или не сдан экзамен

5. Задания диагностической работы для оценки результатов обучения по дисциплине (модулю) в рамках внутренней независимой оценки качества образования

ФОС содержит задания для оценивания знаний, умений и навыков, демонстрирующих уровень сформированности компетенций и индикаторов их достижения в процессе освоения дисциплины (модуля).

Комплект заданий разработан таким образом, чтобы осуществить процедуру оценки каждой компетенции, формируемых дисциплиной (модулем), у обучающегося в письменной форме.

Содержание комплекта заданий включает: *тестовые вопросы, ситуационные и практико-ориентированные задания.*

Комплект заданий диагностической работы

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

1. За государственную регистрацию актов гражданского состояния и другие юридически значимые действия, совершаемые органами записи актов гражданского состояния и иными уполномоченными органами, государственная пошлина уплачивается в следующих размерах:

1) за государственную регистрацию заключения брака, включая выдачу свидетельства, - рублей;

2) за государственную регистрацию расторжения брака, включая выдачу свидетельств:
- при взаимном согласии супругов, не имеющих общих несовершеннолетних детей, - рублей с каждого из супругов;

- при расторжении брака в судебном порядке - рублей с каждого из супругов;

- при расторжении брака по заявлению одного из супругов в случае, если другой супруг признан судом безвестно отсутствующим, недееспособным или осужденным за совершение преступления к лишению свободы на срок свыше трех лет, - рублей.

В каком нормативном акте он установлен?

2. Прочитайте приведенный текст, вставьте пропущенные слова.

«К обязанностям родителей относится содержание своих (А) детей. В случае (Б) родителей при отсутствии соглашения об уплате (В) взыскиваются судом с их родителей ежемесячно в размере: на одного ребёнка - одной четверти, на двух детей - одной трети, на трёх и более детей - половины заработка и (или) иного (Г) родителей. Размер этих долей может быть уменьшен или увеличен (Д) с учётом материального или семейного положения сторон и иных заслуживающих внимания обстоятельств. Трудоспособные (Е) дети обязаны содержать своих нетрудоспособных, нуждающихся в помощи родителей и заботиться о них».

Список терминов:

- 1) дивиденды;
- 2) алименты;
- 3) развод;
- 4) доход;
- 5) право;
- 6) совершеннолетний;
- 7) суд;
- 8) адвокат;
- 9) несовершеннолетний.

Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного Вами слова.

3. Выберите верные суждения о порядке расторжения брака в РФ. Запишите ответы в форме «да» или «нет».

А. Муж не имеет права без согласия жены возбудить дело о расторжении брака в течение года после рождения общего ребёнка.

Б. При отсутствии согласия одного из супругов, не имеющих общих несовершеннолетних детей, расторжение брака производится в судебном порядке.

В. При взаимном согласии на расторжение брака супругов, не имеющих общих несовершеннолетних детей, суд обязан принять меры к примирению супругов и отложить разбирательство дела, назначив супругам срок для примирения.

Г. Ни один из супругов не имеет права возбудить дело о расторжении брака, если другой супруг признан судом недееспособным.

Д. По истечении месяца со дня подачи заявления орган ЗАГС может расторгнуть брак и выдать свидетельство о расторжении брака.

4. При объявлении одного из супруга умершим или его смертью, брак прекращается...

А. В судебном порядке.

Б. Автоматически.

В. С согласия другого супруга в суде.

Г. В органах ЗАГСа.

5. В каких случаях не могут лишиться родительских прав?

А. Уклонение от выполнения обязанностей родителей, в том числе при злостном уклонении от уплаты алиментов.

Б. Злоупотребляют своими родительскими правами.

В. Если родители не проживают вместе.

Г. Являются больными хроническим алкоголизмом или наркоманией.

6. Какой орган лишает родительских прав?

А. Орган опеки и попечительства.

Б. ЗАГС.

В. Суд общей юрисдикции.

Г. Глава администрации города по представлению прокурора и заключению органа опеки и попечительства.

7. Установите соответствие между конкретной ситуацией и типом правоотношений, который она иллюстрирует: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СИТУАЦИИ

- А) супруги открыли семейный ресторан;
- Б) автомобилист превысил разрешенную скорость в населенном пункте;
- В) отец и сын совершили разбойное нападение на инкассатора;
- Г) супруги подали в ЗАГС заявление о расторжении брака;
- Д) родители подарили сыну легковой автомобиль.

ТИПЫ ПРАВООТНОШЕНИЙ

- 1) уголовные;
- 2) семейные;
- 3) административные;
- 4) гражданские.

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д

8. Выберите верные суждения о брачном договоре. Запишите ответы в форме «да» или «нет».

- А. Брачный договор может быть изменен или расторгнут только по взаимному согласию супругов.
- Б. Брачный договор регулирует исключительно имущественные права и обязанности супругов.
- В. Брачный договор подлежит обязательному нотариальному удостоверению.
- Г. Брачный договор может быть заключен как в отношении имеющегося, так и в отношении будущего имущества супругов.

9. Выберите верные суждения о порядке расторжения брака в РФ. Запишите ответы в форме «да» или «нет».

- А. Муж не имеет права без согласия жены возбудить дело о расторжении брака в течение года после рождения общего ребенка.
- Б. При отсутствии согласия одного из супругов, не имеющих общих несовершеннолетних детей, расторжение брака производится в судебном порядке.
- В. При взаимном согласии на расторжение брака супругов, не имеющих общих несовершеннолетних детей, суд обязан принять меры к примирению супругов и отложить разбирательство дела, назначив супругам срок для примирения.
- Г. Ни один из супругов не имеет права возбудить дело о расторжении брака, если другой супруг признан судом недееспособным.
- Д. По истечении месяца со дня подачи заявления орган ЗАГС может расторгнуть брак и выдать свидетельство о расторжении брака.

10. Выберите верные суждения о семейном праве. Запишите ответы в форме «да» или «нет».

- А. При наличии уважительных причин, закрепленных в законодательстве, допускается снижение брачного возраста до 16 лет.

- Б. Заключение брака возможно при наличии письменного согласия в отсутствие одного из вступающих в брак лиц.
- В. Брачный договор может быть заключен в устной форме.
- Г. Расторжение брака в органах ЗАГС возможно при отсутствии общих несовершеннолетних детей.
- Д. Брачный договор в РФ не может ограничивать правоспособность супругов.

ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности

1. Выберите верные суждения о семейном праве. Запишите ответы в форме «да» или «нет».

- А. При наличии уважительных причин, закрепленных в законодательстве, допускается снижение брачного возраста до 16 лет.
- Б. Заключение брака при наличии письменного согласия в отсутствие одного из вступающих в брак лиц.
- В. Брачный договор может быть заключен в устной форме.
- Г. Расторжение брака в органах ЗАГС возможно при отсутствии общих несовершеннолетних детей.
- Д. Брачный договор в РФ не может ограничивать правоспособность супругов.

2. Установите соответствие между обстоятельствами расторжения брака и способами его расторжения в РФ: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца

Обстоятельства расторжения брака	Способы расторжения брака
А) отсутствие согласия одного из супругов;	1) в органах ЗАГС
Б) признание судом одного из супругов недееспособным;	2) в судебном порядке
В) осуждение одного из супругов к лишению свободы на срок более трех лет;	
Г) наличие общих несовершеннолетних детей;	
Д) взаимное согласие при отсутствии общих несовершеннолетних детей.	

3. Вставьте в незаполненный столбец соответствующее определение

Понятия	Их сущность	Состав семьи
1.Брак		Муж и жена.
2. Родство		Прямое родство - родители и дети. Боковое родство - братья, сестры.
3.Свойство		Теща, тесть; свекор, свекровь.
4.Усыновление (удочерение)		Приемные родители и усыновленные (удочеренные) дети.

- А. Отношения между родственниками супругов.
- Б. Союз мужчины и женщины, направленный на создание семьи.

В. Юридический акт, в силу которого между усыновленным ребенком и его усыновителем устанавливаются правовые (личные и имущественные) отношения, аналогичные отношениям между родителями и детьми.

Г. Кровная связь лиц, происходящих одно от другого или от одного предка.

4. Укажите «да» или «нет» терминов, характеризующих сущность «семейного права» как отрасли права.

1) приемная семья, 2) поручительство, 3) брачный договор, 4) попечительство, 5) усыновление, 6) возмещение причиненного вреда.

5. Запишите пропущенные слова.

..... – соглашение лиц, вступающих в брак, или соглашение супругов, определяющее права и обязанности супругов в браке и (или) в случае его расторжения. Заключается в форме. Подлежит удостоверению. Может быть оформлен как до государственной регистрации брака, так и в любое время в период брака. При вступлении в брак может быть заключен только при добровольном согласии супругов.

А – обоюдном, Б – письменной, В – брачный договор, Г – нотариальному, Д – имущественные.

6. Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

Усыновление производится _____ (А) по заявлению лиц (лица), желающих усыновить ребенка. Дела об установлении усыновления детей рассматриваются с обязательным участием самих усыновителей, органов опеки и попечительства, а также _____ (Б). Для установления усыновления ребенка необходимо заключение _____ (В) об обоснованности усыновления и о его соответствии интересам усыновляемого ребенка с указанием сведений о факте личного общения _____ (Г) с усыновляемым ребенком.

Порядок передачи детей на усыновление, а также осуществления контроля за условиями жизни и воспитания детей в _____ (Д) усыновителей на территории Российской Федерации определяется _____ (Е).

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз. Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что слов в списке больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков.

- 1) прокурор;
- 2) усыновитель;
- 3) суд;
- 4) орган опеки и попечительства;
- 5) Правительство Российской Федерации;
- 6) семья;
- 7) договор.

7. Актами какого государственного органа, устанавливается перечень заболеваний, при которых гражданин не может быть усыновителем, опекуном (попечителем), приемным родителем?

- А. Государственной Думы Федерального Собрания РФ.
- Б. Правительство РФ.
- В. Президентом РФ.

Г. Администрацией города

8. С какого момента в семейном праве по общему правилу начинает течь срок исковой давности?

А. С того момента, когда лицо, чье право нарушено, узнало или должно было узнать о нарушении своего права.

Б. С того момента, когда произошло нарушение прав заявителя.

В. С того момента, когда орган записи актов гражданского состояния зарегистрировал соответствующий факт нарушения прав.

Г. С момента расторжения брака, в течение трех лет.

9. Какой срок исковой давности установлен по искам о признании брака недействительным, заключенного с лицом, скрывшим наличие венерической болезни или ВИЧ-инфекции?

А. Один год.

Б. Три года

В. Два года.

Г. Полгода

10. С какого возраста при решении отдельных вопросов семейного права обязательно согласие ребенка?

А. С 10 лет.

Б. С 6 лет.

В. С 8 лет.

Г. С того времени, когда ребенок научится говорить.

ОПК-4 Способен профессионально толковать нормы права

1. Что означает понятие «фиктивный брак»?

А. Брак, заключенный без цели создания семьи.

Б. Брак, заключенный по религиозному обряду.

В. Брак, заключенный на определенный срок.

Г. Фактическое сожительство мужчины и женщины.

2. В каком органе записи актов гражданского состояния может быть зарегистрирован брак?

А. Только по месту жительства жениха.

Б. В любом на территории РФ по желанию будущих супругов.

В. Только по месту жительства невесты.

Г. Только по месту жительства брачующихся (одного из них), либо по месту жительства их родителей.

3. Установите соответствие между обстоятельствами расторжения брака и способами его расторжения в РФ:

ОБСТОЯТЕЛЬСТВА РАСТОРЖЕНИЯ БРАКА	СПОСОБЫ РАСТОРЖЕНИЯ БРАКА
А) отсутствие согласия одного из супругов; Б) признание судом одного из супругов недееспособным; В) осуждение одного из супругов к лишению свободы на срок более трех лет; Г) наличие общих несовершеннолетних детей;	1. В органах ЗАГС; 2. В судебном порядке.

Д) взаимное согласие при отсутствии общих несовершеннолетних детей.	
---	--

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д

4. В семье Петровых жена работает, а муж ведёт домашнее хозяйство. Найдите в списке примеры совместной собственности супругов. Запишите ответы в форме «да» или «нет».

- А. Зарплата, ежемесячно получаемая женой.
- Б. Пособие по безработице, которое получает муж.
- В. Квартира, купленная женой за год до вступления в брак.
- Г. Загородный дом, приобретённый в период брака и оформленный на имя жены.
- Д. Шуба, подаренная жене родителями.
- Е. Рыболовные снасти, купленные мужем до брака.

5. Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов (словосочетаний). Выберите из предлагаемого списка слова (словосочетания), которые необходимо вставить на место пропусков.

«Брачным договором признаётся соглашение лиц, вступающих в брак, или соглашение супругов, определяющее _____ (А) супругов в браке и (или) в случае его расторжения. Брачный договор может быть заключён как до государственной регистрации _____ (Б), так и в любое время в период брака. Брачный договор заключается в письменной форме и подлежит _____ (В).

Брачным договором супруги вправе изменить установленный законом _____ (Г), установить режим совместной, долевой или раздельной собственности на всё имущество супругов, на его отдельные виды или на имущество каждого из супругов. Права и обязанности, предусмотренные брачным договором, могут ограничиваться _____ (Д) либо ставиться в зависимость от наступления или от ненаступления определённых условий. Брачный договор не может ограничивать правоспособность или дееспособность супругов, их право на обращение в суд за защитой своих прав; регулировать _____ (Е), права и обязанности супругов в отношении детей».

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово может быть использовано только один раз. Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что слов в списке больше, чем Вам потребуется для заполнения пропусков.

Список терминов:

1. режим совместной собственности
2. личные неимущественные отношения
3. временные ограничения
4. нотариальное удостоверение
5. определённые сроки
6. заключение брака
7. имущественные права и обязанности
8. расторжение брака
9. медицинское освидетельствование

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

6. Установите соответствие между обстоятельствами и способами расторжения брака: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ОБСТОЯТЕЛЬСТВА	СПОСОБЫ РАСТОРЖЕНИЯ БРАКА
А. взаимное согласие при отсутствии несовершеннолетних детей Б. при наличии общих несовершеннолетних детей В. отсутствие согласия одного из супругов Г. признание судом одного из супругов недееспособным Д. осуждение одного из супругов к лишению свободы на срок более трёх лет	в органах ЗАГС в судебном порядке

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

7. Прочитайте приведённый ниже текст, каждое положение которого обозначено определённой буквой.

(А) В органы ЗАГС пришли совершеннолетние Иван и Наталья, чтобы подать заявление о государственной регистрации брака. (Б) Сотрудник ЗАГС отказался принять это заявление, потому что Иван признан судом недееспособным. (В) Наталья, зная об этом и руководствуясь желанием зарегистрироваться в квартире Ивана, поступила безнравственно. (Г) Опекунам Ивана следует лучше следить за ним.

Определите, какие положения текста носят фактический характер оценочных суждений.

8. По совместной просьбе родителей органы опеки и попечительства вправе разрешить изменить имя ребенку, а также фамилию до достижения им ... лет

9. Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов (словосочетаний). Выберите из предлагаемого списка слова (словосочетания), которые необходимо вставить на место пропусков.

..... производится в лиц, вступающих в брак, по истечении и не позднее месяцев со дня подачи заявления в орган гражданского состояния в дату и во время, которые определены лицами, в брак, при подаче ими заявления о заключении брака. При наличии причин орган записи актов гражданского состояния по месту государственной регистрации заключения брака может заключение брака домесяца со дня подачи заявления о заключении брака.

Термины:

1 – истечения; 2 – двенадцати; 3 – личном присутствии; 4 – заключение брака; 5 – записи актов; 6 – уважительных; 7 – разрешить; 8 – вступающими; 9 – месяца.

10. Установите соответствие между правами супругов и видами прав: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

Права	Виды прав
А) право каждого из супругов по своему желанию выбирать при заключении брака фамилию одного из них в качестве общей фамилии	1. Личные права. 2. Имущественные права.

Б) равенство супругов в вопросах материнства и отцовства, воспитания и образования детей
В) право собственности одного из супругов на награды, денежные призы, ценные подарки, полученные им за спортивные достижения
Г) право совместно владеть вещами, приобретёнными в браке
Д) свобода каждого из супругов в выборе рода занятий, профессии, места пребывания и жительства

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д
---	---	---	---	---